

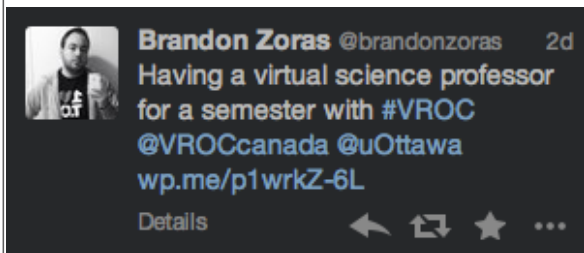


VROC.ca
virtualresearcheroncall
chercheurvirtueldegarde

**A VROC story
by VROC participant and teacher,
Brandon Zoras**

This past semester our Grade 11 Biology class was paired virtually with researcher and professor [Dr. Ilona Skerjanc](#) from the [University of Ottawa](#).

Dr. Skerjanc was an amazing partner for our class. She not only shared her work and experience in biochemistry but mentored and became a role model for the students. Dr. Skerjanc enriched our biology class with the groundbreaking research she is doing with stem and muscle cells.



She made connections between grade 11 biology and the work she is doing currently. Students were highly engaged in her talks, asking questions, making connections to our course work and getting a feel for a career in science. Dr. Skerjanc also spoke about personal life choices and how to balance a family while being a researcher/professor. She emphasized to the students to do what makes them happy and to enjoy their work.

Students reported:

- Getting ready for university, it was great to hear from a professor about what university is like
- The video calls were informative and exciting
- Hearing career opportunities first hand was great
- Dr. Skerjanc cared and made a connection with the class

She was a great complement as I also started in biochemistry but never did graduate work in the field, so the students got to see two different pathways from the same undergraduate program.

Thank you Dr. Skerjanc and the VROC team for such a great experience for the grade 11 biology class at Cedarbrae C.I. at [TDSB](#).



Modified with permission from the author, Brandon Zoras. See the original post on Mr. Zoras' blog



VROC.ca
virtualresearchoncall
chercheurvirtueldegarde

Témoignage de VROC
par Brandon Zoras

Enseignant et participant au programme VROC

Le semestre dernier, notre classe de biologie de 11^e année a été jumelée virtuellement avec [M^{me} Ilona Skerjanc](#), chercheuse et professeure de l'[Université d'Ottawa](#).

M^{me} Skerjanc s'est révélée une partenaire hors pair. En plus de nous parler de son travail et de son expérience en biochimie, elle a joué un rôle de mentor et de modèle auprès des élèves. Elle a grandement enrichi notre cours de biologie en nous expliquant ses recherches révolutionnaires sur les cellules souches et les cellules musculaires.



M^{me} Skerjanc a su faire des rapprochements entre les notions du cours biologie de 11^e année et son travail actuel. Les élèves ont participé avec enthousiasme à ses présentations : ils ont posé des questions, fait des liens avec la matière vue en classe et eu un premier aperçu d'une carrière scientifique. Elle a également abordé ses choix personnels et la façon dont elle arrive à concilier sa vie familiale et sa carrière de chercheuse et de professeure. M^{me} Skerjanc a aussi fortement encouragé les élèves à faire ce qui les rend heureux et, surtout, à aimer leur travail.

Réactions des élèves :

- Juste avant d'entrer à l'université, quoi de mieux que d'entendre un professeur nous parler de la vie universitaire?
- Les vidéoconférences étaient éducatives et captivantes.
- Quoi de mieux pour découvrir directement les possibilités de carrière?
- M^{me} Skerjanc se souciait de nous et elle a établi un lien avec le groupe.

M^{me} Skerjanc était une partenaire idéale pour moi, étant donné que j'ai aussi commencé mes études en biochimie, sans toutefois poursuivre aux études supérieures dans ce domaine. Les élèves ont pu comparer deux parcours très différents débutant par le même programme de premier cycle.

Je tiens à remercier M^{me} Skerjanc et l'équipe de VROC d'avoir fait vivre une telle expérience à la classe de biologie de 11^e année du Cedarbrae C.I. du [Toronto District School Board](#).



*Modifié avec permission de l'auteur, Brandon Zoras.
Voir le message original ici.*